

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
«БУДЕННОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 01. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА  
ЗА ПАЦИЕНТОМ**

**Специальность: 31.02.01 Лечебное дело**

*г. Буденновск, 2025 г.*

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 31.02.01 Лечебное дело среднего профессионального образования (далее СПО), примерной программы учебной дисциплины ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентом.  
Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

**Организация-разработчик:** ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж»

**Разработчики:** преподаватель ЦМК «Основы сестринского ухода», преподаватель ПМ высшей квалификационной категории Будагова В.В.

**Эксперты:**

|                |                        |                     |
|----------------|------------------------|---------------------|
| _____          | _____                  | _____               |
| (место работы) | (занимаемая должность) | (инициалы, фамилия) |
| _____          | _____                  | _____               |
| (место работы) | (занимаемая должность) | (инициалы, фамилия) |

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦМК «Основы сестринского ухода», протокол № \_\_1\_\_ от «\_30\_» \_\_\_\_08\_\_\_\_2025 г.

**Председатель ЦМК «Основы сестринского ухода»:** \_\_\_\_\_ / В.В. Будагова /

**Утверждена зам. директора по учебной работе:** \_\_\_\_\_ /Н.В. Земцова/

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ  
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности осуществление профессионального ухода за пациентами и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

| Код    | Наименование общих компетенций                                                                                                                               |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                               |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста        |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                         |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                          |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 1    | Осуществление профессионального ухода за пациентами                                                     |
| ПК 1.1. | Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов     |
| ПК 1.2. | Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации        |
| ПК 1.3. | Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода |
| ПК 1.4. | Осуществлять уход за телом человека                                                                     |

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть навыками | <p>размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки.</p> <p>осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.</p> <p>проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.</p> <p>обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.</p> <p>проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.</p> <p>проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей).</p> <p>размещения и перемещения пациента в постели.</p> <p>проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).</p> <p>оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.</p> <p>кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.</p> |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>осуществления смены нательного и постельного белья.</p> <p>осуществления транспортировки и сопровождения пациента.</p> <p>оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.</p> <p>наблюдения за функциональным состоянием пациента.</p> <p>осуществления доставки биологического материала в лабораторию.</p> <p>оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>проведения ухода за телом умершего человека.</p> <p>осуществления транспортировки тела умершего человека.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Уметь | <p>согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.</p> <p>рационально использовать специальные транспортные средства перемещения.</p> <p>удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения.</p> <p>производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.</p> <p>обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.</p> <p>производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности.</p> <p>использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности.</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>производить гигиеническую обработку рук.</p> <p>оказывать первую помощь.</p> <p>производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.</p> <p>поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.</p> <p>обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.</p> <p>использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.</p> <p>использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.</p> <p>производить предстерилизационную очистку медицинских изделий.</p> <p>производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).</p> <p>использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.</p> <p>размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.</p> <p>создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.</p> <p>измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.</p> <p>Определять основные показатели функционального состояния пациента.</p> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).<br/>информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.<br/>оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.<br/>оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.<br/>использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.<br/>оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.<br/>кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.<br/>выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.<br/>получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.<br/>производить смену нательного и постельного белья.<br/>осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.<br/>доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.<br/>своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.<br/>производить посмертный уход.<br/>обеспечивать сохранность тела умершего человека.<br/>измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.<br/>создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.<br/>осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище.<br/>транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.<br/>доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации.<br/>производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.<br/>правильно применять средства индивидуальной защиты.</p> |
| Знать | <p>виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.<br/>средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.<br/>назначение и правила использования средств перемещения.<br/>правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.<br/>требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.<br/>инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.<br/>схема обращения с медицинскими отходами.<br/>правила гигиенической обработки рук.<br/>перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;<br/>признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;<br/>алгоритмы оказания первой помощи;<br/>правила применения средств индивидуальной защиты.<br/>график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.<br/>способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.</p> <p>правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.</p> <p>правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.</p> <p>правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.</p> <p>методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические после - операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).</p> <p>методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).</p> <p>правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями).</p> <p>Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>правила информирования об изменениях в состоянии пациента.</p> <p>алгоритм измерения антропометрических показателей.</p> <p>показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.</p> <p>порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.</p> <p>правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.</p> <p>алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.</p> <p>условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</p> <p>условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.</p> <p>правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.</p> <p>структура медицинской организации.</p> <p>способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>последовательность посмертного ухода.</p> <p>условия хранения тела умершего человека.</p> <p>правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.</p> <p>технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.</p> <p>учетные формы медицинской документации.</p> <p>трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.</p> <p>правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

**Всего часов 418**

**в том числе в форме практической подготовки 342**

**Из них на освоение МДК 234**

**практики, в том числе учебная 36**

**производственная 72**

**Промежуточная аттестация 18**

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональ-<br>ных общих<br>компетенций                                | Наименования разделов<br>профессионального модуля                                                           | Всего,<br>час.                  | В т.ч. в форме<br>практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. |                              |         |                      |   |          |    |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------|---------|----------------------|---|----------|----|
|                                                                                |                                                                                                             |                                 |                                           | Обучение по МДК                          |                              |         |                      |   | Практики |    |
|                                                                                |                                                                                                             |                                 |                                           | Всего                                    | В том числе                  |         |                      |   |          |    |
|                                                                                | Практическ<br>их. занятий                                                                                   | Курсовых<br>работ<br>(проектов) | Самостоятель<br>ная работа                |                                          | Промежуточна<br>я аттестация | Учебная | Производстве<br>нная |   |          |    |
| 1                                                                              | 2                                                                                                           | 3                               | 4                                         | 5                                        | 6                            | 7       | 8                    | 9 | 10       | 11 |
| ОК 1.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 09.<br>ПК 1.1.<br>ПК 1.2.<br>ПК 1.4. | Раздел 1. Обеспечение<br>безопасного пространства для<br>пациента и персонала в<br>медицинских организациях | 56                              | 36                                        | 56                                       | 36                           | -       | 2                    | - | -        | -  |
| ОК 1.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 09.<br>ПК 1.1. – 1.4.                | Раздел 2. Осуществление<br>ухода за пациентом.                                                              | 236                             | 198                                       | 236                                      | 198                          | -       | 2                    |   |          | -  |
|                                                                                | Учебная практика                                                                                            | 36                              | 36                                        |                                          |                              | 36      |                      |   |          |    |
|                                                                                | Производственная практика                                                                                   | 72                              | 72                                        |                                          |                              |         |                      |   |          | 72 |
|                                                                                | Промежуточная аттестация                                                                                    | 18                              | 18                                        |                                          |                              | 6       |                      |   |          |    |
|                                                                                | Всего:                                                                                                      | 418                             | 360                                       | 292                                      | 234                          | -       | 4                    | 6 | 36       | 72 |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)                                                                    | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем, акад.ч<br>/ в том числе<br>в форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад.ч |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинской организации</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>56</b>                                                                          |
| <b>МДК 01.01. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>56/36</b>                                                                       |
| <b>1 СЕМЕСТР</b>                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |
| <b>Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности в медицинской организации</b>                                                                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>                                                                           |
|                                                                                                                                                              | Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. Структура медицинской организации. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противозидемического режима медицинской организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                  |
| <b>Тема 1.2. Профилактика ИСМП</b>                                                                                                                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>8/4</b>                                                                         |
|                                                                                                                                                              | Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи). Факторы риска возникновения ИСМП. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д. Инфекционный контроль и профилактика ИСМП. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. | 4                                                                                  |
|                                                                                                                                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b>                                                                           |
|                                                                                                                                                              | <b>Практическое занятие № 1 Профилактика ИСМП</b><br>- определение возбудителей, источников, механизмов передачи, факторов риска возникновения ИСМП,<br>- выявление групп риска развития ИСМП,<br>- гигиена пациентов и персонала,<br>- требования к труду персонала (организация медицинских осмотров при приеме на работу, периодических осмотров, профилактической иммунизации),<br>- выявление и учет случаев инфекционного заболевания пациентов и персонала, нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                    |
| <b>Тема 1.3. Средства</b>                                                                                                                                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>6/4</b>                                                                         |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>индивидуальной защиты.</b>                                                                  | Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Правила применения средств индивидуальной защиты. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Требования к рукам медицинского персонала. Классификация антисептиков. Виды дозаторов, требования к их содержанию. Мытьё рук мылом и водой, гигиеническая обработка кожным антисептиком. Классификация, выбор и правила применения медицинских перчаток. Правила и порядок применения – рабочей одежды (халат/костюм, медицинская шапочка, обувь), перчаток, маски, респиратора, средств защиты слизистых оболочек (очки/щитки), фартука. Выбор средств индивидуальной защиты в соответствии с риском инфицирования. Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2     |
|                                                                                                | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4     |
|                                                                                                | <b>Практическое занятие № 2 Средства индивидуальной защиты.</b><br>- правила применения рабочей одежды (халат/костюм, медицинская шапочка, обувь), перчаток, маски, респиратора, средств защиты слизистых оболочек (очки/щитки), фартука<br>- мытьё рук водой с мылом,<br>- гигиеническая обработка рук.<br>- правила надевания стерильных перчаток<br>- правила снятия использованных перчаток<br>- работа с медицинской документацией..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4     |
| <b>Тема 1.4. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20/16 |
|                                                                                                | Виды, цели и задачи дезинфекции. Характеристика современных средств дезинфекции. Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. Методы контроля качества дезинфекции. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.<br>Понятие о классах чистоты помещений. Виды и режимы уборки в медицинской организации (текущая, предварительная, заключительная, генеральная), порядок проведения, применяемые средства<br>Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств. | 4     |
|                                                                                                | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 16    |
|                                                                                                | <b>Практическое занятие № 3 Дезинфекция</b><br>- приготовление дезинфицирующих растворов из порошка, таблеток и растворов концентратов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4     |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                       | <p>дезинфицирующих средств,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами,</li> <li>- правила оказания помощи при попадании средств дезинфекции на кожные покровы и слизистые;</li> </ul> <p>работа с медицинской документацией.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
|                       | <p><b>Практическое занятие № 4 Организация и проведение дезинфекции</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение метода, способа и дезинфекция изделий медицинского назначения, предметов ухода, рабочих поверхностей:</li> <li>• Дезинфекция предметов ухода за пациентом способом двукратного протирания (пузырь для льда, грелка);</li> <li>• Дезинфекция предметов ухода за пациентом способом полного погружения (судно, мочеприёмник, клеёнка);</li> <li>• Дезинфекция шприцев однократного применения;</li> <li>• Дезинфекция систем для внутривенного вливания;</li> <li>• Дезинфекция ветоши и уборочного инвентаря.</li> </ul> <p>- работа с медицинской документацией.</p>                                                                                                                                                   | 4   |
|                       | <p><b>Практическое занятие № 5 Производственная санитария</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение генеральной уборки:</li> <li>• процедурного кабинета</li> <li>• перевязочного кабинета</li> <li>• в буфетных стационарных отделений</li> <li>- проведение текущей дезинфекции:</li> <li>• в буфетных стационарных отделений;</li> <li>• в перевязочном кабинете</li> <li>• - гигиеническая уборка помещений стационара;</li> <li>- соблюдение санитарно-гигиенического режима пищеблока и буфетных;</li> <li>- проведение заключительной дезинфекции (по эпидемиологическим показаниям) в перевязочном кабинете;</li> <li>- применение разрешенных для обеззараживания воздуха оборудования;</li> <li>- обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.</li> </ul> <p><b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b></p> | 2   |
|                       | <p><b>Практическое занятие № 6 Предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предстерилизационная очистка медицинских изделий ручным способом,</li> <li>- контроль качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.</li> <li>- выбор вида и метода стерилизации изделий медицинского назначения,</li> <li>- правила пользования стерильным биксом,</li> <li>- контроль качества стерилизации.</li> </ul> <p>- работа с медицинской документацией.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4   |
| Тема 1.5. Медицинские | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8/4 |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>отходы.</b>                                               | Структура и классификация медицинских отходов. Схема обращения с медицинскими отходами. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации. Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию). Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности). Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности. | 4   |
|                                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4   |
|                                                              | <b>Практическое занятие № 7 Обращение с медицинскими отходами</b><br>- сбор, размещение, хранение, транспортировка медицинских отходов класса А, Г, Д, учет и утилизация медицинских отходов в зависимости от степени их, токсикологической и радиационной опасности, негативного воздействия на человека и среду обитания человека,<br>- сбор, хранение, способы и методы обеззараживания и (или) обезвреживания, перемещения, транспортирования медицинских отходов классов Б и В, с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.<br>- работа с медицинской документацией.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4   |
| <b>Тема 1.6. Инфекционная безопасность на рабочем месте.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6/4 |
|                                                              | Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Правила безопасности при транспортировке биологических материалов в лабораторию. Рациональное использование специальных транспортных средств перемещения.<br>Причины, факторы риска, меры профилактики возникновения аварийных ситуаций. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Оформление утвержденной медицинской документации – «Журнал учета аварийных ситуаций при проведении медицинских манипуляций»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2   |
|                                                              | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4   |
|                                                              | <b>Практическое занятие № 8 Инфекционная безопасность.</b><br>- действия персонала в случае возникновения аварийной ситуации (рассыпание, разливание необезвреженных отходов),                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4   |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций,</li> <li>- требования охраны труда при обращении с острыми инструментами, биологическими материалами,</li> <li>- работа с медицинской документацией.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |
| <b>Тема 1.9. Осуществление посмертного ухода.</b>          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>6/4</b>     |
|                                                            | Последовательность посмертного ухода. Условия хранения тела умершего человека. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2              |
|                                                            | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b>       |
|                                                            | <b>Практическое занятие № 9 Посмертный уход.</b><br>Стадии горя, переживаемые родственниками умершего. Группы, подверженные риску сильнейшей скорби. Обеспечение сохранности тела умершего человека. Осуществление туалета тела умершего человека и помещение его в трупохранилище. Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения. Доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации. Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Правильное применение средств индивидуальной защиты. | 4              |
| <b>Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>236/198</b> |
| <b>МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>38/198</b>  |
| <b>1 СЕМЕСТР</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
| <b>Тема 2.1. Коммуникация в медицинской организации</b>    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>6/4</b>     |
|                                                            | Правила общения с пациентами (их родственниками/ законными представителями) Общение в сестринском деле. Виды, средства, стили, критерии общения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2              |
|                                                            | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b>       |
|                                                            | <b>Практическое занятие № 1</b><br><b>Коммуникация в медицинской организации</b><br>Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей). Доставка медицинской документации к месту назначения. Понятие «Общение». Виды, средства, стили, критерии общения.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4              |
| <b>Тема 2.2. Оценка функционального состояния пациента</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>26/20</b>   |
|                                                            | Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента. Алгоритм измерения антропометрических показателей. Измерение температуры тела (в подмышечной области, ректально). Лихорадка, ее периоды, помощь. Измерение частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. Регистрация показателей.                                                                                                                                                                                                                                            | 6              |
|                                                            | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>20</b>      |
|                                                            | <b>Практическое занятие № 2</b><br><b>Объективное обследование пациента</b><br>Определение основных показателей функционального состояния пациента. Измерение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4              |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                        | антропометрических показателей (рост, масса тела).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |
|                                                                                        | <b>Практическое занятие № 3</b><br><b>Термометрия</b><br>- измерение температуры тела (в подмышечной впадине и ректально)<br>- регистрация показателей в медицинской документации<br>- определение вида и периода лихорадки<br>- уход за лихорадящим пациентом                                                                                                                                                                                                            | 4            |
|                                                                                        | <b>Практическое занятие № 4</b><br><b>Исследование пульса, частоты дыхательных движений.</b><br>- исследование пульса на лучевой артерии, характеристика пульса<br>- подсчет частоты дыхательных движений<br>регистрация показателей в медицинской документации                                                                                                                                                                                                           | 4            |
|                                                                                        | <b>Практическое занятие № 5</b><br><b>Измерение артериального давления</b><br>- исследование артериального давления на плечевой артерии<br>регистрация показателей в медицинской документации                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4            |
|                                                                                        | <b>Практическое занятие № 6</b><br><b>Объективное обследование пациента. Закрепление</b><br>- измерение температуры тела (в подмышечной впадине и ректально)<br>- определение вида и периода лихорадки<br>- уход за лихорадящим пациентом<br>- исследование пульса на лучевой артерии, характеристика пульса<br>- подсчет частоты дыхательных движений<br>- исследование артериального давления на плечевой артерии<br>регистрация показателей в медицинской документации | 4            |
| Тема 2.3. Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>20/16</b> |
|                                                                                        | Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. Здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2            |
|                                                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>16</b>    |
|                                                                                        | <b>Практическое занятие № 7</b><br><b>Перемещение пациента в кровати.</b><br>- правила использования функциональной кровати<br>- помощь пациенту при изменении положения в кровати:<br>· положение Фаулера,<br>· Симса,<br>· на спине,<br>· на животе,<br>· на боку.<br>безопасное «перекатывание» пациента в постели                                                                                                                                                     | 4            |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                               | <b>Практическое занятие № 8</b><br><b>Перемещение пациента с кровати.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перемещение пациента с кровати на стул методом «поднятие плечом»</li> <li>- удерживание пациента методом «захват через руку»</li> <li>- удерживание пациента методом «подмышечный захват»</li> <li>- перемещение пациента методом «австралийского поднятия».</li> <li>- методика поднятия упавшего пациента</li> </ul>                                                                                                                                                                        | 4     |
|                                               | <b>Практическое занятие № 9</b><br><b>Перемещение пациента в пространстве.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддержание пациента при ходьбе</li> <li>- применение средств эргономики /костыли, трость, ходунки, роллатор.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4     |
|                                               | <b>Практическое занятие № 10</b><br><b>Транспортировка пациента.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- транспортировка на носилках</li> <li>- транспортировка на каталке</li> <li>- транспортировка на кресле-каталке</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4     |
|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
| Тема 2.4. Организация личной гигиены пациента | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 24/20 |
|                                               | Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента<br>Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.<br>Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента.Опелости (причины, места образования, меры профилактики). | 4     |
|                                               | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 20    |
|                                               | <b>Практическое занятие № 11</b><br><b>Смена нательного и постельного белья</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приготовление постели пациенту</li> <li>- смена постельного белья продольным способом</li> <li>- смена постельного белья поперечным способом</li> <li>- смена белья и одежды тяжелобольному</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4     |
|                                               | <b>Практическое занятие № 12</b><br><b>Профилактика пролежней.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уход за кожей и влажное обтирание пациента</li> <li>- оценка риска развития пролежней по шкале Waterlow</li> <li>- составление памяток для пациентов и их родственников по профилактике пролежней</li> <li>- расчет дневного рациона питания с целью профилактики пролежней</li> <li>- применение современных средств ухода: пластыри, повязки.</li> </ul>                                                                                                                                           | 4     |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                         | - оценка степени тяжести пролежней<br>уход и профилактика пролежней                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |
|                                                         | <b>Практическое занятие № 13</b><br><b>- Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента.</b><br>- уход за полостью рта<br>- уход за глазами<br>- уход за ушами<br>- уход за носом<br>- стрижка ногтей<br>- бритьё лица<br>- уход за волосами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4            |
|                                                         | <b>Практическое занятие № 14</b><br><b>Уход за наружными половыми органами мужчины.</b><br>- подача судна<br>- подача мочеприемника<br>уход за промежностью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4            |
|                                                         | <b>Практическое занятие № 15</b><br><b>Уход за наружными половыми органами женщины.</b><br>- подача судна<br>- уход за промежностью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4            |
| <b>Тема 2.5. Клизмы.</b><br><b>Газоотводная трубка.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>14/12</b> |
|                                                         | Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях.<br>Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения. Постановка газоотводной трубки.<br>Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения. Подготовка пациента и постановка различных видов клизм. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. | 2            |
|                                                         | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>12</b>    |
|                                                         | <b>Практическое занятие № 16</b><br><b>Клизмы и газоотводная трубка</b><br>- постановка очистительной клизмы<br>постановка газоотводной трубки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4            |
|                                                         | <b>Практическое занятие № 17</b><br><b>Клизмы</b><br>- постановка сифонной клизмы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4            |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка гипертонической клизмы</li> <li>- постановка масляной клизмы</li> <li>- постановка питательной клизмы</li> <li>- постановка лекарственной клизмы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |
|                                                         | <b>Практическое занятие № 18</b><br><b>Клизмы и газоотводная трубка. Закрепление.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка очистительной клизмы</li> <li>- постановка газоотводной трубки</li> <li>- постановка сифонной клизмы</li> <li>- постановка гипертонической клизмы</li> <li>- постановка масляной клизмы</li> <li>- постановка питательной клизмы</li> <li>- постановка лекарственной клизмы</li> </ul> <b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4    |
| Тема 2.6. Организация питания в медицинской организации | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10/8 |
|                                                         | <p>Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Организация диетического питания в медицинских организациях. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания.</p> <p>Составление порционного требования. Раздача пищи. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Определение водного баланса.</p> <p>Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, с помощью шприца Жанэ. Дезинфекция использованного оборудования.</p> | 2    |
|                                                         | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8    |
|                                                         | <b>Практическое занятие № 19</b><br><b>Организация питания пациентов.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление порционного требования</li> <li>- раздача пищи</li> <li>- кормление из ложки и поильника</li> </ul> определение водного баланса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4    |
|                                                         | <b>Практическое занятие № 20</b><br><b>Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кормление пациента через назогастральный зонд с помощью шприца Жанэ</li> </ul> уход за назогастральным зондом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4    |
| Тема 2.7. Методы                                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10/8 |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>простейшей физиотерапии</b>                 | <p>Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия.</p> <p>Показания и противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего компрессов. Постановка горчичников. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера.</p> | 2    |
|                                                | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8    |
|                                                | <p><b>Практическое занятие № 21</b><br/> <b>Методы простейшей физиотерапии.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение пузыря со льдом</li> <li>- применение грелки</li> <li>- постановка компресса: холодного, горячего и согревающего</li> </ul> <p>постановка горчичников.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4    |
|                                                | <p><b>Практическое занятие № 22</b><br/> <b>Оксигенотерапия.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подача кислорода через кислородную маску или носовые канюли</li> <li>- подача кислорода через носовой катетер</li> </ul> <p>техника безопасности при работе с кислородом</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4    |
| <b>Тема 2.8. Катетеризация мочевого пузыря</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10/8 |
|                                                | <p>Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения. Виды катетеров, размеры. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). Введение постоянного катетера Фолея и уход за ним. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. Дезинфекция использованного оборудования.</p>                                                                                                                                                                          | 2    |
|                                                | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8    |
|                                                | <p><b>Практическое занятие № 23</b><br/> <b>Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин</li> </ul> <p>уход за постоянным катетером Фолея</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4    |
|                                                | <p><b>Практическое занятие № 24</b><br/> <b>Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у мужчин.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у мужчин</li> </ul> <p>уход за постоянным катетером Фолея</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4    |
| <b>Тема 2.9. Промывание</b>                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10/8 |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>желудка.</b>                                                              | Промывание желудка. Способы, цели проведения промывания желудка. Показания и противопоказания, возможные осложнения. Виды желудочных зондов. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Взятие промывных вод для исследования. Дезинфекция использованного оборудования. Уход при рвоте.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2     |
|                                                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8     |
|                                                                              | <b>Практическое занятие № 25 .</b><br><b>Промывание желудка.</b><br>- промывание желудка<br>- особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии<br>взятие промывных вод для исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4     |
|                                                                              | <b>Практическое занятие № 26</b><br><b>Уход при рвоте.</b><br>- уход при рвоте:<br>· пациент в сознании<br>пациент ослаблен или без сознания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4     |
| <b>Тема 2.10. Подготовка пациента к дополнительным методам исследования.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 24/20 |
|                                                                              | Участие медицинского персонала в лабораторных методах исследования. Виды лабораторных исследований. Цели различных исследований и правила подготовки пациента. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования.<br>Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата исследования.<br>Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка.<br>Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу, для бактериологического исследования.<br>Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз.<br>Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования<br>Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки пациента к ним. Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. | 4     |
|                                                                              | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8     |
|                                                                              | <b>Практическое занятие № 27</b><br><b>Сбор мокроты, взятие мазков из зева и носа.</b><br>- оформление направления на исследование<br>- сбор мокроты на общий клинический анализ<br>- обучение пациента подготовке к сбору мокроты для бактериологического исследования<br>- обучение пациента подготовке к сбору мокроты для исследования на БК методом флотации<br>- забор материала из зева                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- забор материала из носа</li> <li>забор материала на менингококк из носоглотки</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|  | <b>Практическое занятие № 28</b><br><b>Забор венозной крови.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление направления на исследование</li> <li>- взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 |
|  | <b>Практическое занятие № 29</b><br><b>Сбор мочи и кала.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление направления на исследование</li> <li>- сбор мочи для общего клинического анализа</li> <li>- сбор мочи на сахар в суточном количестве</li> <li>- сбор мочи для исследования по Нечипоренко</li> <li>- сбор мочи для исследования по Зимницкому</li> <li>- сбор мочи для бактериологического исследования</li> <li>- сбор мочи на диастазу</li> <li>- подготовка пациента и сбор кала на копрограмму</li> <li>- сбор кала на простейшие и яйца глистов</li> <li>- подготовка пациента и сбор кала на скрытую кровь</li> <li>- забор кала для бактериологического исследования</li> <li>взятие соскоба на энтеробиоз</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 |
|  | <b>Практическое занятие № 30</b><br><b>Подготовка пациента к инструментальным исследованиям.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление направления на исследование</li> <li>- подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям пищеварительной системы: <ul style="list-style-type: none"> <li>· рентген желудка и двенадцатиперстной кишки</li> <li>· пероральная холецистография</li> <li>· холеграфия</li> <li>· ирригоскопия</li> </ul> </li> <li>- подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям мочевыделительной системы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- внутривенная (экскреторная) пиелография</li> </ul> </li> <li>- подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования: <ul style="list-style-type: none"> <li>· органов брюшной полости (ультразвуковое исследование печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, селезенки) и почек</li> <li>· органов малого таза (мочевого пузыря, матки, яичников, предстательной железы)</li> <li>· почек, сердца и сосудов</li> </ul> </li> <li>- подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям пищеварительной системы: <ul style="list-style-type: none"> <li>· фиброгастродуоденоскопия</li> <li>· ректороманоскопия</li> <li>· колоноскопия</li> </ul> </li> <li>- подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям мочевыделительной системы. <ul style="list-style-type: none"> <li>· цистоскопия</li> </ul> </li> <li>- подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям дыхательной системы: <ul style="list-style-type: none"> <li>· бронхоскопия</li> </ul> </li> </ul> | 4 |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Тема 2.11. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях | <b>Практическое занятие № 31</b><br><b>Подготовка пациента к дополнительным методам исследования. Закрепление.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление направления на исследование</li> <li>- сбор мокроты, взятие мазков из зева и носа.</li> <li>- взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы</li> <li>- сбор мочи и кала для различных исследований.</li> <li>- подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы.</li> </ul> подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.                                                                                                                     | 4     |
|                                                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 16/12 |
|                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осмотр пострадавшего</li> <li>- восстановление проходимости дыхательных путей</li> </ul> базовая сердечно легочная реанимация <ul style="list-style-type: none"> <li>- первая помощь при обструкции дыхательных путей инородным телом</li> <li>· оказание неотложной помощи пострадавшему в сознании (взрослому)</li> <li>· оказание неотложной помощи пострадавшему без сознания (дыхательные движения отсутствуют)</li> <li>· приём Хеймлиха</li> <li>· оказание неотложной помощи беременным женщинам и пострадавшим с избыточной массой тела</li> <li>· оказание неотложной помощи детям раннего возраста</li> </ul> оказание самопомощи при обструкции дыхательных путей инородным телом | 4     |
|                                                                   | <b>В том числе практических</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 12    |
|                                                                   | <b>Практическое занятие № 32</b><br><b>Сердечно-легочная реанимация</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осмотр пострадавшего</li> <li>- восстановление проходимости дыхательных путей</li> <li>- базовая сердечно легочная реанимация</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4     |
|                                                                   | <b>Практическое занятие № 33</b><br><b>Оказание помощи при обструкции дыхательных путей.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первая помощь при обструкции дыхательных путей инородным телом</li> <li>· оказание неотложной помощи пострадавшему в сознании (взрослому)</li> <li>· оказание неотложной помощи пострадавшему без сознания (дыхательные движения отсутствуют)</li> <li>· приём Хеймлиха</li> <li>· оказание неотложной помощи беременным женщинам и пострадавшим с избыточной массой тела</li> <li>· оказание неотложной помощи детям раннего возраста</li> </ul> оказание самопомощи при обструкции дыхательных путей инородным телом                                                                           | 4     |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                           | <b>Практическое занятие № 34</b><br><b>Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Закрепление.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осмотр пострадавшего</li> <li>- восстановление проходимости дыхательных путей</li> <li>- базовая сердечно легочная реанимация</li> <li>- первая помощь при обструкции дыхательных путей инородным телом</li> <li>· оказание неотложной помощи пострадавшему в сознании (взрослому)</li> <li>· оказание неотложной помощи пострадавшему без сознания (дыхательные движения отсутствуют)</li> <li>· приём Хеймлиха</li> <li>· оказание неотложной помощи беременным женщинам и пострадавшим с избыточной массой тела</li> <li>· оказание неотложной помощи детям раннего возраста</li> </ul> оказание самопомощи при обструкции дыхательных путей инородным телом | 4            |
|                                           | <b>2 (4) СЕМЕСТР</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |
| <b>Тема 2.12. Медикаментозное лечение</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>72/62</b> |
|                                           | 1. Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред.<br>2.Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред.<br>3.Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.<br>4. Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки.<br>5. Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |
|                                           | <b>В том числе практических</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>62</b>    |
|                                           | <b>Практическое занятие № 35</b><br><b>Выписка, хранение и учет лекарственных средств</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих лекарственных средств.</li> <li>• Хранение ядовитых, наркотических, сильнодействующих препаратов.</li> <li>• Правила раздачи лекарственных средств.</li> <li>• Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного</li> <li>• Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки.</li> </ul> Оформление журнала учета лекарственных средств                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>     |
|                                           | <b>Практическое занятие № 36</b><br><b>Энтеральный путь введения лекарственных средств</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Введение лекарственных средств per os, сублингвально.</li> <li>• Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств перорально, сублингвально.</li> </ul> Введение лекарственных средств в прямую кишку: свечи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b>     |
|                                           | <b>Практическое занятие № 37</b><br><b>Наружный путь введения лекарственных средств</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закапывание капель в глаза, нос, уши.</li> <li>• Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые.</li> <li>• Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек.</li> </ul> Техника безопасности при применении мазей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | <b>Практическое занятие № 38</b><br><b>Ингаляционный путь введения лекарственных средств</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос.</li> <li>• Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе.</li> </ul> Техника безопасности при применении ингалятора.                                     | 4 |
|  | <b>Практическое занятие № 39</b><br><b>Парентеральный путь введения лекарственных средств</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение «Цены» деления шприца.</li> <li>• Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций</li> <li>• Набор лекарственного средства из ампулы</li> <li>• Набор лекарственного средства из флакона;</li> </ul> Техника безопасности при работе с ампулой | 4 |
|  | <b>Практическое занятие № 40</b><br><b>Внутрикожные инъекции</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Техника выполнения внутрикожной инъекции.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 |
|  | <b>Практическое занятие № 41</b><br><b>Подкожное введение лекарственных средств</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Техника выполнения подкожной инъекции.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    | 4 |
|  | <b>Практическое занятие № 42</b><br><b>Введение инсулина и гепарина.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Набор лекарственного средства из ампулы</li> <li>• Набор лекарственного средства из флакона;</li> <li>• Набор заданной дозы инсулина,</li> <li>• Набор заданной дозы гепарина.</li> </ul>                                                                                                       | 4 |
|  | <b>Практическое занятие № 43</b><br><b>Внутримышечное введение лекарственных средств.</b><br>Техника выполнения внутримышечной инъекции                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 |
|  | <b>Практическое занятие № 44</b><br><b>Расчет и разведение антибиотиков.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разведение порошка во флаконе.</li> <li>- Набор лекарственного средства из флакона.</li> </ul> Расчет и разведение антибиотиков.                                                                                                                                                            | 4 |
|  | <b>Практическое занятие № 45</b><br><b>Расчет и разведение антибиотиков.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расчет и разведение антибиотиков .</li> <li>- Набор заданной дозы антибиотика.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   | 4 |
|  | <b>Практическое занятие № 46</b><br><b>Внутривенное введение лекарственных средств</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутривенное введение лекарственных средств (струйно).</li> </ul> Особенности введения сердечных гликозидов и сильнодействующих препаратов.                                                                                                                                       | 4 |
|  | <b>Практическое занятие № 47</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | <b>Капельное введение. Уход за ПВК</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбор и заполнение системы для внутривенного капельного введения жидкости.</li> <li>• Внутривенное введение лекарственных средств (капельно).</li> </ul> Уход за периферическим катетером.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 |
|  | <b>Практическое занятие № 48</b><br><b>Возможные осложнения парентерального введения лекарственных средств.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Меры, направленные на предупреждение осложнений при подкожном и внутримышечном введении лекарственных средств</li> <li>• Осложнения при внутривенном введении лекарственных средств,</li> </ul> Меры, направленные на предупреждение данных осложнений.                                                                                                                                                                                              | 4 |
|  | <b>Практическое занятие № 49</b><br><b>Парентеральный путь введения лекарственных средств, закрепление.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций</li> <li>• Набор лекарственного средства из ампулы и флакона.</li> <li>• Техника выполнения инъекций:             <ul style="list-style-type: none"> <li>-внутрикожных;</li> <li>-подкожных;</li> <li>-внутримышечных.</li> </ul> </li> <li>• Набор заданной дозы инсулина,</li> <li>• Набор заданной дозы гепарина.</li> </ul> Расчет и разведение антибиотиков. | 4 |
|  | <b>Практическое занятие № 50</b><br><b>Парентеральный путь введения лекарственных средств, закрепление.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутривенное введение лекарственных средств (струйно).</li> <li>• Сбор и заполнение системы для внутривенного капельного введения жидкости.</li> </ul> Осложнения парентерального пути введения.                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |

**Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинской организации**

**МДК 01.01. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего**

|  |                                                                                          |           |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|  | <b>1 СЕМЕСТР</b>                                                                         |           |
|  | <b>Теоретические занятия:</b>                                                            | <b>20</b> |
|  | <b>Лекции</b>                                                                            | <b>14</b> |
|  | <b>1.</b> Организация профессиональной деятельности                                      | 2         |
|  | <b>2.</b> Профилактика ИСМП                                                              | 2         |
|  | <b>3.</b> Средства индивидуальной защиты.                                                | 2         |
|  | <b>4.</b> Дезинфекция и предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий. | 2         |
|  | <b>5.</b> Медицинские отходы                                                             | 2         |
|  | <b>6.</b> Инфекционная безопасность на рабочем месте.                                    | 2         |
|  | <b>7.</b> Осуществление посмертного ухода.                                               | 2         |
|  | <b>Семинары</b>                                                                          | <b>6</b>  |

|  |                                                                                  |           |
|--|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|  | 1. Профилактика ИСМП                                                             | 2         |
|  | 2. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий. | 2         |
|  | 3. Медицинские отходы                                                            | 2         |
|  | <b>Комбинированные занятия:</b>                                                  | <b>20</b> |
|  | 1. Организация профессиональной деятельности                                     | 2         |
|  | 2. Профилактика ИСМП                                                             | 2         |
|  | 3. Профилактика ИСМП                                                             | 2         |
|  | 4. Средства индивидуальной защиты.                                               | 2         |
|  | 5. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий. | 2         |
|  | 6. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий. | 2         |
|  | 7. Медицинские отходы                                                            | 2         |
|  | 8. Медицинские отходы                                                            | 2         |
|  | 9. Инфекционная безопасность на рабочем месте.                                   |           |
|  | 10. Осуществление посмертного ухода.                                             | 2         |
|  | <b>Практические занятия:</b>                                                     | <b>36</b> |
|  | 1. Профилактика ИСМП                                                             | 4         |
|  | 2. Средства индивидуальной защиты.                                               | 4         |
|  | 3. Дезинфекция                                                                   | 4         |
|  | 4. Организация и проведение дезинфекции                                          | 4         |
|  | 5. Производственная санитария. <b>Самостоятельная работа</b>                     | 4         |
|  | 6. Предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий.              | 4         |
|  | 7. Обращение с медицинскими отходами.                                            | 4         |
|  | 8. Инфекционная безопасность                                                     | 4         |
|  | 9. Посмертный уход.                                                              | 4         |
|  | <b>Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом</b>                                |           |
|  | <b>МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу</b>                            |           |
|  | <b>Теоретические занятия</b>                                                     | <b>38</b> |
|  | <b>3 СЕМЕСТР</b>                                                                 | <b>28</b> |
|  | <b>Лекции</b>                                                                    | <b>20</b> |
|  | 1. Коммуникация в медицинской организации                                        | 2         |
|  | 2. Оценка функционального состояния                                              | 2         |
|  | 3. Оценка функционального состояния                                              | 2         |
|  | 4. Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики  | 2         |
|  | 5. Организация личной гигиены пациента                                           | 2         |
|  | 6. Клизмы. Газоотводная трубка.                                                  | 2         |
|  | 7. Организация питания пациентов в медицинской организации                       | 2         |
|  | 8. Методы простейшей физиотерапии                                                | 2         |
|  | 9. Подготовка пациента к дополнительным методам исследования.                    | 2         |
|  | 10. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях                       | 2         |

|  |                                                                                 |            |
|--|---------------------------------------------------------------------------------|------------|
|  | <b>Семинары</b>                                                                 | <b>8</b>   |
|  | 1. Оценка функционального состояния                                             | 2          |
|  | 2. Организация личной гигиены пациента                                          | 2          |
|  | 3. Подготовка пациента к дополнительным методам исследования.                   | 2          |
|  | 4. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях                       | 2          |
|  | <b>1 СЕМЕСТР</b>                                                                |            |
|  | <b>Комбинированные занятия:</b>                                                 | <b>28</b>  |
|  | 1. Коммуникация в медицинской организации                                       | 2          |
|  | 2. Оценка функционального состояния                                             | 2          |
|  | 3. Оценка функционального состояния                                             | 2          |
|  | 4. Оценка функционального состояния                                             | 2          |
|  | 5. Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики | 2          |
|  | 6. Организация личной гигиены пациента                                          | 2          |
|  | 7. Организация личной гигиены пациента                                          | 2          |
|  | 8. Клизмы. Газоотводная трубка.                                                 | 2          |
|  | 9. Организация питания в медицинской организации                                | 2          |
|  | 10. Методы простейшей физиотерапии                                              | 2          |
|  | 11. Подготовка пациента к дополнительным методам исследования.                  | 2          |
|  | 12. Подготовка пациента к дополнительным методам исследования.                  | 2          |
|  | 13. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях                      | 2          |
|  | 14. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях                      | 2          |
|  | <b>4 СЕМЕСТР</b>                                                                | <b>10</b>  |
|  | <b>Лекции</b>                                                                   | <b>6</b>   |
|  | 1. Медикаментозное лечение                                                      | 2          |
|  | 2. Медикаментозное лечение                                                      | 2          |
|  | 3. Возможные осложнения медикаментозного лечения                                | 2          |
|  | <b>Семинары</b>                                                                 | <b>4</b>   |
|  | 1. Медикаментозное лечение                                                      | 2          |
|  | 2. Медикаментозное лечение                                                      | 2          |
|  | <b>2 СЕМЕСТР</b>                                                                |            |
|  | <b>Комбинированные занятия:</b>                                                 | <b>10</b>  |
|  | 1. Медикаментозное лечение                                                      | 2          |
|  | 2. Медикаментозное лечение                                                      | 2          |
|  | 3. Медикаментозное лечение                                                      | 2          |
|  | 4. Медикаментозное лечение                                                      | 2          |
|  | 5. Возможные осложнения медикаментозного лечения                                | 2          |
|  | <b>Практические занятия:</b>                                                    | <b>198</b> |
|  | <b>1 (3) СЕМЕСТР</b>                                                            | <b>136</b> |
|  | 1. Коммуникация в медицинской организации                                       | 4          |

|  |                                                                              |           |
|--|------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|  | 2. Объективное обследование пациента                                         | 4         |
|  | 3. Термометрия                                                               | 4         |
|  | 4. Исследование пульса, частоты дыхательных движений.                        | 4         |
|  | 5. Измерение артериального давления.                                         | 4         |
|  | 6. Объективное обследование пациента. Закрепление.                           | 4         |
|  | 7. Перемещение пациента в кровати.                                           | 4         |
|  | 8. Перемещение пациента с кровати.                                           | 4         |
|  | 9. Перемещение пациента в пространстве.                                      | 4         |
|  | 10. Транспортировка пациента.                                                | 4         |
|  | 11. Смена нательного и постельного белья                                     | 4         |
|  | 12. Профилактика пролежней.                                                  | 4         |
|  | 13. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента.                    | 4         |
|  | 14. Уход за наружными половыми органами мужчины.                             | 4         |
|  | 15. Уход за наружными половыми органами женщины.                             | 4         |
|  | 16. Клизмы и газоотводная трубка.                                            | 4         |
|  | 17. Клизмы                                                                   | 4         |
|  | 18. Клизмы и газоотводная трубка. Закрепление. <b>Самостоятельная работа</b> | 4         |
|  | 19. Организация питания пациента                                             | 4         |
|  | 20. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.            | 4         |
|  | 21. Методы простейшей физиотерапии.                                          | 4         |
|  | 22. Оксигенотерапия.                                                         | 4         |
|  | 23. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин                  | 4         |
|  | 24. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у мужчин                  | 4         |
|  | 25. Промывание желудка.                                                      | 4         |
|  | 26. Уход при рвоте                                                           | 4         |
|  | 27. Сбор мокроты, взятие мазков из зева и носа.                              | 4         |
|  | 28. Забор венозной крови.                                                    | 4         |
|  | 29. Сбор мочи и кала.                                                        | 4         |
|  | 30. Подготовка пациента к инструментальным исследованиям.                    | 4         |
|  | 31. Подготовка пациента к дополнительным методам исследования. Закрепление.  | 4         |
|  | 32. Сердечно-легочная реанимация                                             | 4         |
|  | 33. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей.                        | 4         |
|  | 34. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Закрепление.     | 4         |
|  | <b>2 (4) СЕМЕСТР</b>                                                         | <b>62</b> |
|  | 35. Выписка, хранение и учет лекарственных средств                           | 4         |
|  | 36. Энтеральный путь введения лекарственных средств.                         | 4         |
|  | 37. Наружный путь введения лекарственных средств                             | 4         |
|  | 38. Ингаляционный путь введения лекарственных средств                        | 4         |
|  | 39. Парентеральный путь введения лекарственных средств.                      | 4         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                          |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 40. Внутрикожные инъекции                                                | 4  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 41. Подкожное введение лекарственных средств                             | 4  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 42. Введения инсулина и гепарина.                                        | 4  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 43. Внутримышечное введение лекарственных средств.                       |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 44. Расчет и разведение антибиотиков                                     | 4  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 45. Расчет и разведение антибиотиков                                     | 4  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 46. Внутривенное введение лекарственных средств                          | 4  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 47. Капельное введение. Уход за ПВК.                                     | 4  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 48. Возможные осложнения парентерального введения лекарственных средств. | 4  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 49. Парентеральный путь введения лекарственных средств. Закрепление.     | 4  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 50. Парентеральный путь введения лекарственных средств. Закрепление.     | 2  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Учебная практика - 36</b>                                             |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Производственная практика - 72</b>                                    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Промежуточная аттестация - 18</b>                                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Всего часов - 418</b>                                                 |    |
| <b>Учебная практика</b><br>Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профилактика ИСМП. СЭР помещений медицинской организации.</li> <li>2. Дезинфекция.</li> <li>3. Сбор отходов класса А и Б</li> <li>4. Транспортировка и перемещение пациента.</li> <li>5. Оценка функционального состояния пациента</li> <li>6. Личная гигиена тяжелобольного пациента</li> <li>7. Кормление тяжелобольного пациента</li> <li>8. Медикаментозное лечение</li> <li>9. Медикаментозное лечение</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          | 36 |
| <b>Производственная практика</b><br>Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП.</li> <li>2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации.</li> <li>3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов).</li> <li>4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации.</li> <li>5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многократного использования.</li> <li>6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации.</li> <li>7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации.</li> <li>8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.</li> </ol> |                                                                          | 72 |

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>9. Сбор отходов класса А.</li><li>10. Сбор отходов класса Б.</li><li>11. Ознакомление с устройством и работой ЦСО.</li><li>12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках.</li><li>13. Осуществлять посмертный уход.</li><li>14. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями)</li><li>15. Оценка функционального состояния пациента.</li><li>16. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.</li><li>17. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели.</li><li>18. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.</li><li>19. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию.</li><li>20. Кормление тяжелобольного пациента.</li><li>21. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту.</li><li>22. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.</li><li><b>23. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.</b></li></ol> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет профессионального ухода, оснащенный оборудованием:

| №                                              | Наименование оборудования <sup>1</sup>                                          | Техническое описание <sup>2</sup>                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Основное оборудование                          |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1                                              | функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся | Двухместный стол, на металлическом каркасе квадратного сечения 25х25 мм, с полимерным покрытием, на концах труб — пластиковые заглушки. Столешница и передний щит — ламинированная ДСП 16 мм, торцы стола облицованы кромкой ПВХ 2 мм, цвет — бук.                  |
| 2                                              | функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя             | Изготавливаются из ЛДСП толщиной 16мм цвет - бук. Кромка ПВХ — 2 мм. Стол имеет оптимальный размер и необходимую функциональность. Количество ящиков 3 — шт., размер: 1200*600*750                                                                                  |
| 3                                              | столик манипуляционный                                                          | Изготовлен из нержавеющей стали, устойчивой к регулярной обработке дезинфицирующими и моющими средствами. Каркас — из нержавеющей стальной трубы. Полки — из стекла. Длина, мм 640, ширина, мм 420, высота, мм 860. Колеса поворотные, самоориентирующиеся, Ø50 мм. |
| 4                                              | столик инструментальный                                                         | Каркас выполнен из профильной стальной трубы 20х20, стандартной для всех столиков модели «СМИ». Столик по умолчанию комплектуется пластиковыми колесами                                                                                                             |

<sup>1</sup> Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>2</sup> Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

|   |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                        | диаметром не менее 50мм*, два из которых с тормозом. Полки, по выбору заказчика могут быть изготовлены из стекла, металла или нержавеющей стали.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5 | ширма медицинская      | Каркас медицинских ширм из стальной профильной трубы 15*15*1,5 и наполнителя — нетканого материала типа полиэстер. Секции имеют одинаковый размер. Боковые секции могут вращаться относительно центральной секции на 360 градусов. Центральная секция имеет широкие опоры размером 420 мм. Центральная секция ширмы устанавливается на четыре регулируемые опоры, а боковая на одну опору. Каркас покрыт полимерным напылением белого цвета. Габаритные размеры в развернутом виде (Ш;В;Т) в мм                                             |
| 6 | кушетка медицинская    | Представляет собой разборную конструкцию и состоит из каркаса, лежа и подголовника<br>Каркас кушетки — стальные трубы квадратного сечения<br>Подголовник и лежа выполнены из ДСП с поролоновой прослойкой и облицованы винилискожей<br>Угол подъема подголовника относительно горизонтальной плоскости регулируется бесступенчато<br>Металлические детали кушетки имеют стойкое к механическим повреждениям защитно-декоративное покрытие, выполненное порошковой эпоксидно-полиэфирной краской «МЕДЛАК»<br>Поставляется в разобранном виде |
| 7 | функциональная кровать | Функциональная кровать — специальная мебель, предназначенная для тяжелобольных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                         | Существует несколько видов изделий, которые позволяют снизить вероятность пролежней, часто переворачивать человека, меняя положение тела. Подобные приспособления подходят даже для комфортного расположения людей с лишним весом. Оснащение дополнительным оборудованием дает возможность расширить функционал таких устройств.                                                                                                   |
| 8  | комплект постельного и нательного белья | постельное белье для лежачих больных должно быть хлопчатобумажное, неокрашенное и не иметь швов. Хлопок прекрасно пропускает воздух и вместе с тем впитывает пот и другие продукты человеческого обмена.                                                                                                                                                                                                                           |
| 9  | набор посуды                            | Поильник имеет удлиненный носик для облегчения питья, и отверстие для выхода воздуха.<br>Емкость 250 мл.<br>Высота 170 мм.<br>Мытье при 1100С.<br>Сделана из прочного профессионального фарфора, с безопасным составом и медицинскими сертификатами ЕС. Защита борта тарелок от сколов, прочная глазурь не царапается и не желтеет.<br>Срок службы тарелок, чашек, поильников и салатников 5 лет без малейших нареканий к качеству |
| 10 | емкости с дезсредствами                 | Контейнеры полимерные ЕДПО для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий. Рабочий объем 1, 3, 5 литров.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 11 | емкости для сбора отходов группы А и Б  | Пакеты полиэтиленовые одноразовые для сбора, временного хранения и транспортировки медицинских отходов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                             |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                                                                                                                  | <p>класса А, Б, объем 6 л-35 л. Контейнер пластиковый, одноразового использования, состоящий из банки и двух крышек, со специальным отверстием для бесконтактного сбора инъекционных игл и другого съемного острого инструментария. Обязательное наличие влагостойкой этикетки с указанием кода подразделения, названия ЛПУ, даты сбора и ответственного за сбор отходов. Объём контейнеров 0,25 -6 литров.</p> |
| Дополнительное оборудование |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                             | Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете | Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| II Технические средства     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Основное оборудование       |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1                           | тонометры                                                                                                                                                        | Самые распространенные - механические тонометры (нагнетание и стравливание воздуха производится механическим способом, т. е. с помощью резиновой груши).                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2                           | фонендоскопы                                                                                                                                                     | Фонендоскопы, как и такие приборы, как стетоскопы, бывают универсальными, кардиологическими и детскими. Последние обладают более высокими акустическими показателями. Головки фонендоскопов изготавливаются из так называемого «теплого» пластика.                                                                                                                                                              |
| 3                           | термометры                                                                                                                                                       | Ртутный градусник (наиболее частое название) обладает наибольшей точностью определения температуры, погрешность которого составляет около 0,1 °С.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6                           | весы медицинские (механические, электронные или напольные)                                                                                                       | Медицинские напольные весы делятся на два вида — с механическим и электронным принципом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                            |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |                                                                                                                                                                             | измерения.<br>Такие весы обладают рядом достоинств:<br>высокая прочность;<br>простота эксплуатации;<br>долгий срок службы;<br>независимость от источников питания;<br>абсолютная устойчивость к электромагнитным воздействиям; |
| 7                                                          | ростомер (вертикальный, горизонтальный)                                                                                                                                     | Ростомер Р-Ст-МСК (МСК-234) предназначен для измерения роста человека                                                                                                                                                          |
| 8                                                          | весы медицинские (механические, электронные или напольные)                                                                                                                  | медицинские механические напольные весы РП-150 МГ предназначены для взвешивания людей в медицинских диагностических и лечебно-профилактических учреждениях                                                                     |
| Дополнительное оборудование                                |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                            | Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете | Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией                                                                                                                                             |
|                                                            |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                            |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия <sup>3</sup> |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |
| Основное оборудование                                      |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |
| 1                                                          | манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                |
| 2                                                          | медицинский инструментарий                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                |
| 3                                                          | учебно-методический комплекс                                                                                                                                                | ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентом                                                                                                                                                                      |
| 4                                                          | контролирующие и обучающие программы                                                                                                                                        | ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентом                                                                                                                                                                      |
| 5                                                          | наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы                                                                                        | ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентом                                                                                                                                                                      |
| 6                                                          | медицинская документация (бланки)                                                                                                                                           | «Журнал учета аварийных ситуаций при проведении медицинских манипуляций», «Журнал учета генеральных уборок», «Журнал учета качества предстерилизационной обработки», «Журнал контроля работы стерилизатора                     |

<sup>3</sup> При формировании ПОП информация отображается при необходимости.

|                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                                                                                                                             | воздушного, парового», «Журнал учета инфекционных заболеваний» ф № 060/у, «Экстренное извещение о инфекционном заболевании» ф № 058/у, «Технологический журнал учета медицинских отходов классов Б и В в структурном подразделении» |
| Дополнительное оборудование |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                     |
|                             | Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете | Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией                                                                                                                                                  |

Лаборатории не предусмотрены.  
Мастерские не предусмотрены.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.

Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.

Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.

Касимовская Н.А. Атлас сестринских манипуляций. – М.: МИА, 2017.

Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / Лычев В. Г., Карманов В. К. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018.

Осипова, В. Л. Дезинфекция: учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018.

Шарочева, М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода / Шарочева М. А., Тихомирова В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

#### 3.2.2. Основные электронные издания

Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-6782-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152440>

Борисова, С. Ю. Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. – 3-е изд., стер. – Санкт-

Петербург: Лань, 2021. – 56 с. – ISBN 978-5-8114-7374-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/159464>  
 Лобанова, Н. А. Общий уход за больными: учебно-методическое пособие / Н. А. Лобанова. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 117 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144597>

### 3.2.3. Дополнительные источники

Федеральный закон №323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

ГОСТ Р 52623.1-2008 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.

ГОСТ Р 52623.2-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия.

ГОСТ Р 52623.3-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.

ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.

ГОСТ Р 56819-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.

СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;

СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;

МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи».

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля                            | Критерии оценки                                                                                               | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов     | Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов      | Устный или письменный Опрос.<br>Оценка выполнения практических умений.<br>Решение проблемно-ситуационных задач.<br>Тестирование.<br>Наблюдение за деятельностью обучающихся.<br><br>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.<br><br>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.<br><br>Интерпретация результатов |
| ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации        | Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода | Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека                                                                     | Владеет навыками ухода за телом человека                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 1. Выбирать способы                                                                                          | Распознает и анализирует задачу                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                    | и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, Определяет этапы решения задачи, составляет план действия, Определяет необходимые ресурсы                                                     | наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение |                                                                                         |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                               | Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                             |                                                                                         |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста        | Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                        |                                                                                         |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                         | Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы                     |                                                                                         |

## 5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

1. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья колледж обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения колледжа, а также пребывание в указанных помещениях.

2. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по профессиональному модулю.

| Категории студентов                        | Формы                                                                                                 |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушением слуха                         | - в печатной форме;<br>- в форме электронного документа;                                              |
| С нарушением зрения                        | - в печатной форме увеличенным шрифтом;<br>- в форме электронного документа;<br>- в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | - в печатной форме;<br>- в форме электронного документа;<br>- в форме аудиофайла;                     |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

5.3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля.

Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Для студентов с ограниченными возможностями

здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

| Категории студентов                        | Виды оценочных средств                            | Формы контроля и оценки результатов обучения                                    |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушением слуха                         | тест                                              | преимущественно письменная проверка                                             |
| С нарушением зрения                        | собеседование                                     | преимущественно устная проверка (индивидуально)                                 |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные вопросы | организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка |

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиональному модулю обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг

сурдопереводчика).

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### 5.4. Методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### 5.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по профессиональному модулю.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Действующие нормативно-правовые акты, регламентирующие реализацию инклюзивного образования в РФ:

- федеральные законы
- постановления Правительства РФ

- приказы Министерства образования и науки РФ
- региональные законы
- постановления Правительства Ставропольского края
- приказы Министерства образования Ставропольского края

Федеральные законы:

1. Федеральный закон от 3 мая 2012 года № 46-ФЗ "О ратификации Конвенции о правах инвалидов"
2. «Об образовании в Российской Федерации» - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, редакция 18.06.2023г.
3. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» - Закон Российской федерации от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ с дополнениями и изменениями

Приказы Министерства образования и науки РФ

1. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» - Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373, редакция 11.12.2020 г.
2. «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 сентября 2013 г. N 1082 г. Москва

- региональные законы:

1. Закон Ставропольского края от 30 июля 2013 года №72-кз «Об образовании»;
2. Закон Ставропольского края «О внесении изменений в Закон Ставропольского края «О некоторых вопросах охраны здоровья граждан на территории Ставропольского края» от 04 февраля 2016 г. № 7-кз;
3. Закон Ставропольского края «О внесении изменений в статьи 1 и 6 Закона Ставропольского края «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в Ставропольском крае отдельными государственными полномочиями Ставропольского края по обучению детей-инвалидов на дому» от 04 февраля 2016 г. № 9-кз;
4. Закон Ставропольского края «О внесении изменений в Закон Ставропольского края «Об обеспечении беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к информации, объектам социальной, транспортной и инженерной инфраструктур» от 09 ноября 2015 г. № 121-кз.

Постановления Правительства Ставропольского края:

1. Постановление Правительства Ставропольского края от 18 марта 2009 г. № 84-п «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и расчета размера компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели»;
2. Приказ министерства образования и молодежной политики Ставропольского края «Об утверждении Типового административного регламента предоставления органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Ставропольского края государственной услуги «Обеспечение по адаптированным образовательным программам на дому детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не имеют возможности получать воспитание и обучение в государственных образовательных организациях Ставропольского края и муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 17 декабря 2014 года № 1390-пр;
3. Приказ министерства образования и молодежной политики Ставропольского

края «О реализации Конвенции о правах инвалидов и Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, органами управления образованием администрации муниципальных районов и городских округов Ставропольского края, образовательными организациями Ставропольского края» от 14 июля 2015 года № 1016-пр и др.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В  
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

| № изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Внесенные изменения и дополнения</b>                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Обоснование</b>                                                    |
| МДК 01.01. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего:<br>1. На стр. 11-12 изменена формулировка темы 1.4., а так же внесены изменения в формулировке темы практического занятия №6. | Внесенные изменения не влияют на раскрытие тем и результаты освоения  |
| МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу:<br>1. На стр. 24 изменена формулировка темы практического занятия №47                                                                                                                                                                | Внесенные изменения не влияют на раскрытие тем и результаты освоения. |